

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
оценивания результатов обучения  
на кафедре акушерства и гинекологии**

За основу балльно-рейтинговой системы кафедры акушерства и гинекологии взято Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения во ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» (2012).

**1. Общие положения**

- 1.1. Целью введения балльно-рейтинговой системы на кафедре акушерства и гинекологии является комплексная оценка качества учебной работы студентов на основе регламентации семестровых контрольных мероприятий по каждой учебной дисциплине, структурирования и активизации самостоятельной работы студентов, повышения объективности оценки успеваемости. Балльно-рейтинговая система является неотъемлемым компонентом системы зачетных единиц.
- 1.2. Главными задачами балльно-рейтинговой системы являются:
- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ, путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
  - повышение уровня организации учебного процесса на кафедре;
  - стимулирование студентов к систематической аудиторной и самостоятельной работе;
  - раскрытие творческих способностей студентов, дифференциации оценки знаний для реализации принципа личноно - ориентированного обучения;
  - упорядочение системы контроля знаний студентов;
  - создание информационных баз данных для внутри университетской системы управления качеством учебного процесса;
  - активизация личностного фактора на основе ранжирования студентов по учебным результатам и личностным качествам (дисциплина, ответственность, инициатива и др.);
  - достижение объективности, непрерывности, унификации и прозрачности форм текущего и промежуточного контроля качества обучения;
  - получение, накапливание и представление информации о результатах обучения всем заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов;
  - выявление лидеров и отстающих студентов при переходе на индивидуальные формы обучения;
  - получение объективной информации с целью дальнейшей корректировки технологии обучения;
  - активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- 1.3. Достижение студентами высокого рейтинга может служить основанием для их морального и материального поощрения (назначение академической стипендии, оказание материальной помощи и т.п.), отбора студентов на продолжение обучения

(магистратура, аспирантура), прохождения семестрового обучения за рубежом и трудоустройства выпускников, принятия решения при переводе с контрактной основы обучения на бюджетную.

## 2. Основные принципы

- 2.1. Балльно-рейтинговая система (далее БРС) вводится по всем дисциплинам учебных планов кафедры, включая курсовые работы и все виды практик. Без использования БРС осуществляется оценка знаний студентов на государственных экзаменах и защите выпускных квалификационных.
- 2.2. Формирование рейтинга студента по дисциплине осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.
- 2.3. Усвоение каждой изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по 100 - балльной шкале.
- 2.4. На текущий и промежуточный формы контроля отводится 60 баллов, а на итоговый (экзамен, зачет) – 40 баллов.
- 2.5. По дисциплинам, по которым учебными планами предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, должны планироваться виды промежуточного контроля путем тестирования, письменного опроса или в других формах.
- 2.6. По дисциплинам, по которым учебными планами не предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, кафедрам и преподавателям необходимо запланировать не менее 2-х видов текущего (промежуточного) контроля путем тестирования, письменного опроса или других форм.
- 2.7. Допускается снижение количества баллов, выставяемых студенту за несвоевременность выполнения и (или) предоставления контрольных, рефератов и других результатов контрольных мероприятий.
- 2.9. Преподавателю разрешается выставять итоговые оценки «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам текущей и промежуточной успеваемости с согласия студента. В данном случае итоговая успеваемость (зачет, экзамен) оценивается в той сумме баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости. Если студент претендует на более высокую оценку по четырехбалльной шкале при отсутствии необходимого количества баллов, он может подтвердить предполагаемый уровень знаний на экзамене.
- 2.10. На кафедре осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в четырехбалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов:

Экзамен или дифференцированный зачет	
76-100	отлично
56-75	хорошо
40-55	удовлетворительно
Менее 40	неудовлетворительно
Недифференцированный зачет	

51-100	зачтено
Менее 51	не зачтено

2.11. Текущий рейтинг составляется по результатам аттестационных недель, которые проводятся согласно следующему графику:

Семестр	№ аттестационной недели	Дата проведения
I	1	до 25 октября
	2	до 15 декабря
II	1	до 25 марта
	2	до 15 мая

### **3. Основные функции участников балльно-рейтинговой системы кафедры**

Участниками балльно-рейтинговой системы являются студенты, преподаватели, кураторы учебных групп. Кафедра информирует студентов и преподавателей о правилах такой организации учебного процесса. Эта информация представляется в печатном виде на стендах объявлений, а также размещается на сайте кафедры.

#### ***СТУДЕНТЫ:***

- узнают о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплине и семестру;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем и графиком учебного процесса.
- сообщают куратору группы или заместителю декана о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;
- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения.

#### ***ПРЕПОДАВАТЕЛИ:***

- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы неотъемлемой частью которой является лист контрольных мероприятий карта (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- формируют необходимые учебно-методические материалы для организации учебного процесса и контроля знаний студентов;
- ведут своевременное начисление и учет баллов по всем контрольным мероприятиям, входящим в лист контрольных мероприятий дисциплины и заносят баллы, набранные студентами, в базу данных автоматизированной рейтинговой системы;

- составляют ведомости контрольных мероприятий (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и рейтинговые листы (списки студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов) и доводят их до заинтересованных лиц;
- анализируют достигнутые учебные результаты и, при необходимости, вносят корректировку в учебный процесс;
- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества изучения дисциплины и по обеспечению индивидуального подхода к процессу обучения;
- устанавливают виды текущего и промежуточного контроля, максимальное количество баллов по каждому виду контроля исходя из максимальных 100 баллов на каждый этап контроля;
- самостоятельно выбирают формы и методы контроля качества знаний студентов;
- выбирают формы и методы преподавания дисциплины;
- обмениваются опытом работы по БРС;

### ***КУРАТОРЫ ГРУПП:***

- разъясняют студентам правила и сущность балльно-рейтинговой системы;
- совместно с преподавателями и (или) заведующими кафедрами обсуждают возникшие трудности в процессе изучения студентами вверенных групп соответствующей дисциплины и принимают меры для их устранения;
- доводят до сведения родителей и других заинтересованных лиц информацию о текущих результатах обучения студента;

### ***КАФЕДРА:***

- утверждает рабочие программы дисциплин, закрепленные за кафедрой с входящими в них листами контрольных мероприятий;
- устанавливает количество этапов контроля учебной работы студентов (текущий, промежуточный, итоговый или текущий плюс итоговый);
- устанавливает формы и сроки проведения промежуточных контролей;
- осуществляет контроль своевременности ведения преподавателями журналов (тетрадей) учета текущей и промежуточной успеваемости студентов;
- по окончании каждого семестра анализирует информацию преподавателей о текущей работе студентов, промежуточном и итоговом контроле. Разрабатывает и реализует меры по устранению выявленных недостатков, обобщает опыт работы преподавателей по балльно-рейтинговой системе с целью активного внедрения эффективных подходов на факультете и в университете, определяет порядок допуска к отработке лабораторных работ, пропущенных без уважительной причины;
- заведующие кафедрами в течение первых и последних 10-15 дней каждого семестра обеспечивают график консультаций преподавателей для предоставления возможности студентам ликвидировать задолженности по текущему и промежуточному контролю;
- заведующий кафедрой по согласованию с преподавателями утверждает график отработки лекций, практических занятий и лабораторных работ, пропущенных по уважительной причине

## **4. Допуск к экзаменам и зачетам**

- 4.1. Студенты, имеющие по результатам текущей и промежуточной успеваемости по практическим, семинарским и лабораторным занятиям менее 30 баллов к сдаче зачета по данным видам занятий не допускаются.

- 4.2. Студенты, не имеющие зачет по практическим, семинарским и лабораторным занятиям не допускаются к экзамену (зачету) соответствующей дисциплины.
- 4.3. Студенты, набравшие менее 30 баллов по результатам текущего и промежуточного контроля по тем дисциплинам, по которым не предусмотрен зачет, не допускаются к сдаче экзамена по теоретическому курсу соответствующей дисциплины.
- 4.4. Студенты, имеющие менее 30 баллов по результатам текущей и промежуточной успеваемости по теоретическому курсу, по которому не предусмотрены практические, семинарские и лабораторные занятия, не допускаются к сдаче экзамена.
- 4.5. Студенты, набравшие в семестре сумму баллов меньше необходимой (4.1, 4.3-4.4.) могут добрать недостающие баллы в течение последних и первых 10-15 дней семестра в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов, по которым студент не показал достаточных знаний по текущему или промежуточному контролю.
- 4.6. Студенты допускаются к сдаче экзамена (зачета) только при условии выполнения всех лабораторных и (или) расчетно-графических работ по соответствующей дисциплине, независимо от количества баллов, набранных по результатам текущей и промежуточной успеваемости.
- 4.7. Недопуск студента преподавателем к сдаче экзамена или зачета по одному или нескольким дисциплинам, не лишает его права сдавать экзамены и зачеты по другим дисциплинам, где он имеет допуск.
- 4.8. Студенты, имеющие по итогам зачетно-экзаменационной сессии 1-2 академические задолженности имеют возможность их пересдачи. Студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего или промежуточного контроля только один раз.
- 4.9. Студенты, пропустившие занятия или контрольные мероприятия текущей и промежуточной успеваемости по уважительным причинам (болезнь, разрешение деканата и др., подтвержденные соответствующим документом) могут отработать эти занятия или мероприятия в течение семестра в дни консультаций преподавателя.

## **5. Порядок формирования итоговых оценок и рейтинговых баллов**

### ***ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

- 5.1. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущего, промежуточного и итогового. Данная оценка выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку преподавателем, принимающим соответствующий зачет или экзамен.
- 5.2. Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в течение нескольких семестров выставляется путем суммирования баллов каждого семестра поделенная на количество семестров.

### ***СУММАРНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА***

- 5.3. Суммарный рейтинг студента за семестр, за учебный год или за весь период обучения рассчитывается как среднее арифметическое итоговых баллов по всем дисциплинам соответствующего периода.

## 6. Порядок формирования рейтинга студента и начисления баллов

- 6.1. Порядок начисления баллов за все виды аудиторной и внеаудиторной работы по всем учебным программам кафедры представлен в Приложении 2.
- 6.2. Начисление рейтинговых баллов за **успеваемость на практических занятиях**:

<b>РАСЧЕТ БАЛЛО ЗА УСПЕВАЕМОСТЬ НА ЗАНЯТИЯХ</b>			
Курс	Специальность	Максимальное количество баллов за курс	Расчет баллов
3	Стоматология	60	Средний балл за цикл умножить на 12
3	Сестринское дело	40	Средний балл за цикл умножить на 8
4	Лечебное дело, Педиатрия	15	Средний балл за цикл умножить на 3
5	Педиатрия	15	Средний балл за цикл умножить на 3
5	Лечебное дело	20	Средний балл за цикл умножить на 4
6	Лечебное дело	20	Средний балл за цикл умножить на 4

- 6.3. **ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ (КУРСОВАЯ РАБОТА).** Максимальная оценка по истории родов - 5. При сдаче в течение цикла или за исключительное качество - можно добавить 5 поощрительных баллов, т.е. всего за историю может быть 10 баллов.
- 6.4. **ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ И ЛЕКЦИЙ.**
- 6.4.1. За нормальную посещаемость баллы не добавляются
- 6.4.2. За пропуск занятия или лекции без уважительной причины вычитаем 3 балла за каждый пропуск
- 6.4.3. При пропуске занятия за успеваемость ставится оценка - 0 (ноль), в случае отработывания она заменяется на полученную оценку, но минусовые баллы (см. п. 6.4.2) за посещаемость не убираются.
- 6.4.4. За дежурство баллы не добавляются, за неотдежуривание - вычитается 10 баллов. На 6 курсе специальности "Лечебное дело" - за дополнительное дежурство добавляется 5 баллов.
- 6.5. **СНО, помощь кафедре в учебной, лечебной и научной работе и др.** За СНО, студвесну, спорт, студсовет и т.п. может быть добавлено максимально 10 баллов.

**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Дисциплина \_\_\_\_\_

Часов в семестре \_\_\_\_\_

Вид занятий \_\_\_\_\_ (лекции, практические)

Контрольные мероприятия	Максимальное значение в баллах	Срок выполнения
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
Посещаемость занятий и лекций	за пропуски баллы минусуются	В течение семестра
Подготовка и защита реферата, истории болезни	10	В конце цикла практических занятий
Активная работа на занятиях	10	В течение цикла практических занятий
Участие в научных конференциях, олимпиадах и т.д. по теме дисциплины	10	В течение семестра
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
Контрольное тестирование №1	5	В середине цикла практических занятий
Контрольное тестирование №2 (по итогам семестра)	5	В конце цикла практических занятий
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
Экзамен	40	экзаменационная сессия
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	

Примечание: перечень контрольных мероприятий, баллы и сроки даны для примера.

**ВЕДОМОСТЬ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Курс	Специальность	К-во семестров	Экзамен, зачет	Всего баллов за курс*	Осенний семестр				
					Успеваемость	Посещаемость	Деж.	Практ. навыки	Лекции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Лечебное дело	2	Экз.	60	15	х	х	5	х
4	Педиатрия	2	Экз.	60	15	х	х	5	х
5	Лечебное дело	2	<b>Зач.</b>	<b>80</b>	20	х	х	10	х
5	Педиатрия	2	Экз.	60	15	х	х	5	х
6	Лечебное дело	2	<b>Зач.</b>	<b>80</b>	20	х	5	10	
3	Сестринское дело (дн./веч.)	1	Экз.	60					
4	Стоматология	1	<b>Зач.</b>	<b>80</b>	60	х	х	10	х

Курс	Специальность	Весенний семестр						СНО	Экзамен/зачет	Всего баллов
		Успеваемость	Посещаемость	Деж.	Практ. навыки	Лекции	История болезни			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4	Лечебное дело	15	х	х	5	х	10	10	40	<b>100</b>
4	Педиатрия	15	х	х	5	х	10	10	40	<b>100</b>
5	Лечебное дело	20	х	х	10	х	10	10	<b>20</b>	<b>100</b>
5	Педиатрия	15	х	х	5	х	10	10	40	<b>100</b>
6	Лечебное дело	20	х	5	10			10	<b>20</b>	<b>100</b>
3	Сестринское дело (дн./веч.)	40	х		10	х		10	40	<b>100</b>
4	Стоматология							10	<b>20</b>	<b>100</b>

\* Всего баллов за курс - не включает экзамен/зачет

Расчет баллов за успеваемость - см.п. 6.2.